

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3(Teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Murat DEMİR
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	mdemir@harran.edu.tr Tel: (414) 318 30 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları, kamu kesiminin genel ekonomik yapı içindeki yerini, kamusal hizmet ve kamu harcamalarına ilişkin kavram ve teorileri öğretmek, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini yerine getirirken kamu kesiminin en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste, kamu maliyesi ile ilgili temel kavramlar ve yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları, kamu sektörü ve fonksiyonları, kamu hizmetleri ve kamu harcamalarının kapsamı üzerinde durulmakta, devletin iktisadi, mali ve sosyal boyutlarıyla genel ekonomik yapıdaki yeri ve etkileri ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar. 3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunları sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirebilme yetkinliği kazanır. 4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 5. Devletin ekonomiye müdahale nedenlerini ve müdahale biçimlerini kavrar. 6. Kamu kesimi ekonomisi ve kamu harcamaları ile devletin sosyoekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar
Haftalar	Konular
1	Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları (Uzaktan Eğitim)
3	Devletin ekonomiye müdahale nedenleri ve müdahale biçimleri (Uzaktan Eğitim)
4	Devletin ekonomik faaliyetleri ve kamu ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
5	Piyasa Başarısızlıkları (Uzaktan Eğitim)
6	Kamusal mallar teorisi (Uzaktan Eğitim)
7	Dışsalılık (Uzaktan Eğitim)
8	Kamu harcamalarının tanımı ve niteliği (Uzaktan Eğitim)
9	Kamu harcama teorileri (Uzaktan Eğitim)
10	Kamu harcamalarının artışı sorunu (Uzaktan Eğitim)
11	Kamu harcamalarının yapısında ortaya çıkan değişimler (Uzaktan Eğitim)
12	Kamu harcamalarının sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim)
13	Kamu harcamalarının kontrolü, verimliliği (Uzaktan Eğitim)
14	Kamu harcamalarının etkinliği ve etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı biçiminde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek internet ortamında ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Akdoğan, A. (2016). Kamu Maliyesi, Ankara: Gazi Kitabevi. Aksoy, Ş. (2011). Kamu Maliyesi, İstanbul: Filiz Kitabevi. Batırel, Ö.F. (1990). Kamu Maliyesi Teorisine Giriş, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492. Nadaroğlu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım. Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batırel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549. Türk, İ. (2006). Kamu Maliyesi, Ankara: Turhan Kitabevi. Uluatam, Ö. (2014). Kamu Maliyesi, Ankara: İmaj Yayınları. Bilici, N. (2020). Kamu Maliyesi I (Hukuki Boyut), Ankara:Savaş Yayınevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	2
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	2
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	3

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

Dersin Adı	Araştırma Yöntemleri (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-15.30
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	ulucvahap@yahoo.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; sosyal bilimler alanında çalışan öğrencilere bilimsel çalışmaların yöntemini öğretmektir. Bu çerçevede bu derste konu belirleme, konunun çerçevesini oluşturma, veri toplama, verilerin işlenmesi konuları hakkında öğrencinin temel bilgiler konusunda yetkin hale gelmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bilimin gelişimini ve düşünme biçimlerini kavrar.2. Konu belirleme ve çerçevesini oluşturma konusunda ve alan çalışmalarında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında temel bilgileri kavrar.3. Veri toplama tekniklerini ve bu verileri metodolojik bir biçimde değerlendirmeyi kavrar.4. Bilim etiğine uygun araştırma yapmayı kavrar.5. Bilimsel araştırmalardaki şekil şartlarını kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Toplumsal bilimlerde bilimsel yöntemin gelişimi2. Hafta Toplumsal bilim yöntemine katkı sunan bilimciler3. Hafta Bilimsel yöntemin amacı ve aşamaları4. Hafta Bilimsel yönteme ilişkin temel kavramlar5. Hafta Toplumsal araştırmaların sınıflandırılması6. Hafta Bilimsel araştırma süreci-17. Hafta Bilimsel araştırma süreci-28. Hafta Veri toplama teknikleri9. Hafta Soru hazırlama teknikleri10. Hafta Soru biçimleri11. Hafta Araştırma evreni ve örnekleme12. Hafta Verilerin değerlendirilmesi13. Hafta Toplumsal araştırmaların yazım aşaması14. Hafta Örneklerle kaynak gösterme teknikleri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (% 40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (% 60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gökçe, B., (1999). Toplumsal Bilimlerde Araştırma. Ankara: Savaş Yay. Seyidoğlu, H., (1995). Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı. İstanbul: Güzem Yay. Altunışık, R., vd., (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Sakarya: Sakarya Kitabevi. Baş, T., (2003). Anket. Ankara: Seçkin Yay. Punch, K., (2005). Sosyal Araştırmalara Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	5	5	3	1	1	5
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	5	2	1	1	2
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	2	1	1	4
ÖK4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Araştırma Yöntemleri	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1	3

Dersin Adı	Çağdaş Siyasal Sistemler
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
Dersin Gün ve Saati	Perşembe- 13:00-16:00
İletişim Bilgileri	farukbilbay@harran.edu.tr 0414 318 1813
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çağdaş siyasal sistem ve ideolojilerin sahip oldukları kuramsal zeminin uygulanan ülkeler üzerindeki siyasal-ekonomik ve sosyal etkilerini tarihsel gelişim perspektifinde incelemektir. Ayrıca modern siyasal sistemlerin sahip oldukları özellikler bağlamında söz konusu sistem ve ideolojilerin benzerlik ve farklılıkları analiz etmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Siyasal sistemlerin yapısını ve işleyişini kavrar. 2.Siyasal sistemlerin ortaya çıkış koşullarını ve tarihsel gelişimini kavrar. 3.Siyasal sistemlerin toplumların yönetim şekline, ekonomik ve sosyal yapılarına etkilerini kavrar. 4.Siyasal sistemlerin toplumla kurduğu ilişki yapısını ve şeklini kavrar. 5.Siyasal sistem ile ideolojiler arasındaki ilişki ve sonuçlarını kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: İnsan toplumları ve siyasal sistem 2. Hafta: Siyasi yönetim biçimleri 3. Hafta: Devlet biçimleri 4. Hafta: Devlet yapılanmaları 5. Hafta: Hükümet örgütlenme biçimleri 6. Hafta: Ülkelerin siyasi yönetim modellerinin incelenmesi 7. Hafta: Çoğunlukçu kurumsallaşmış parlamenter rejim: Birleşik Krallık-Britanya-Almanya 8. Hafta: Çoğunlukçu kurumsallaşmış yarı-başkanlık rejimi: Fransa 9. Hafta: Çoğunlukçu kurumsallaşmış başkanlık rejimi: Amerika 10. Hafta: Cumhurbaşkanlığı hükümet rejimi: Türkiye 11. Hafta: Tek partili rejimler, Askeri diktatörlükler 12. Hafta: Otoriter rejimler 13. Hafta: Totaliter rejimler 14. Hafta: Uluslararası örgütler-birlikler
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Göze, A., (2017). Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, İstanbul: Beta Yayınevi. Kışlalı, A., (2003). Siyasal Sistemler, Ankara: İmge Kitabevi. Yayla, A. (2014). Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler, Ankara: Liberte Yayınları Kalaycıoğlu E. (vd.) (2013) Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	4	1	1	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	2
ÖK2	5	3	1	1	3	4	3	4	1	1	1	3	1	1	2
ÖK3	2	4	1	1	5	3	4	4	1	1	1	5	1	1	2
ÖK4	3	2	1	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1
ÖK5	5	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çağdaş Siyasal Sistemler	4	3	1	1	3	2	3	4	1	1	1	3	1	1	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Çevre Yönetimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-11:00 (A Grubu) 11:00-12:00 ve 13:00-15:00 (B Grubu)
Ofis Gün ve Saati	Salı: 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	akayan@harran.edu.tr 0414 318 1066
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere çevre sorunları ve nedenleri, sürdürülebilir kalkınma, karbon ayak izi, yeşil ekonomi, çevreci düşünsel akımlar, küresel iklim değişikliği vb. konular öğretilmekte, böylelikle öğrencilerde bir çevre bilinci ve duyarlılığı oluşturulması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çevre sorunları ve nedenlerinin neler olduğunu öğrenir. 2. Çevre, nüfus ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. Çevrenin ekonomi politliğini kavrar. 4. Çevre hakkı ve güvenceleri konusunda bilgi edinir. 5. Farklı ülkelerin çevre politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Temel Kavramlar (Yüz yüze) 2. Hafta: Çevre Sorunları ve Nedenleri (Yüz yüze) 3. Hafta: Küresel İklim Değişikliği (Yüz yüze) 4. Hafta: Çevre, Nüfus ve Kaynak Çatışması (Yüz yüze) 5. Hafta: Çevreci Düşünce ve Hareketler (Yüz yüze) 6. Hafta: Çevre Politikaları ve Araçları (Yüz yüze) 7. Hafta: Sürdürülebilir Kalkınma (Yüz yüze) 8. Hafta: Tüketim Toplumu (Yüz yüze) 9. Hafta: Yeşil Ekonomi (Yüz yüze) 10. Hafta: Çevre Hakkı ve Güvenceleri (Yüz yüze) 11. Hafta: Çevresel Güvenlik (Yüz yüze) 12. Hafta: Türkiye’de Çevre Sorunları (Yüz yüze) 13. Hafta: Türkiye’de Çevre Yönetimi ve Aktörleri (Yüz yüze) 14. Hafta: Türkiye’de Çevre Politikaları (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Ertürk, H. (2009). Çevre Bilimleri, Bursa: Ekin Yayınları. Keleş, R. (2012). Çevre Politikası, Ankara: İmge Yayınları. Keleş, R. (2013). 100 Soruda Çevre, Çevre Sorunları ve Çevre Politikası, İzmir: Yakın Yayınları. Mengi, A. (1997). Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Ankara: Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları. Olgun, K. ve İnga, O. (2012). Yeşil ve Siyaset, Ankara: Lotus Yayınları. Radkau, J. (2009). Doğa ve İktidar, İstanbul: İş Bankası Yayını. Talu, N. (2015). Türkiye’de İklim Değişikliği Siyaseti, Ankara: Siyasal Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çevre Yönetimi	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-örgün)

Dersin Adı	Devlet Bütçesi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-11:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 0 414 318 35 43
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devlet bütçesinin niteliği ve işlevleri, ilke, teori ve sistemleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve öğrencilerin Türk Bütçe Sistemi ve uygulamasını öğrenerek, kamu mali yönetimi hakkında (kamu mali gelirleri ve kamu mali giderleri) yorum ve analiz yapabilmelerini sağlamaktır
Dersin İçeriği	Kavramsal çerçeve ile bütçe ilke ve teorileri, Kamu sektörü ve ulusal hesaplar sistemi; kurumsal bağlamda kamu sektörü, genel yönetim ve merkezi yönetim kavramları; Bütçenin temel esasları; genel bütçe dışında yer alan bütçe türleri ve uygulamaları; karşılaştırmalı olarak bütçe sistemleri; orta vadeli harcama sistemi ve çok yıllık bütçeleme, Türk Bütçe Sistemi ve Teorik ve Uygulama boyutu ile Bütçe Politikaları.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Devlet bütçesini tanımlayarak, nitelikleri, işlevleri ve ilkelerini açıklar. 2. Bütçe hakkı ve gelişim sürecine hâkim olur. 3. Devlet bütçeleme sistemlerini öğrenir ve Türkiye uygulamasını bilir. 4. Türkiye’de bütçenin hazırlanması, görüşülmesi, onaylanması, uygulanması ve denetimi süreçleri öğrenir. 5. Bütçe uygulaması sürecindeki sorunlar, çözüm yolları ve bütçe politikaları hakkında tartışarak değerlendirmelerde bulunur
Haftalar	Konular
1	Kavramsal Çerçeve ile Bütçe, Bütçe Hakkı Kavramı ve Tarihsel Süreç
2	2 Bütçenin Klasik ve Çağdaş Fonksiyonları
3	3 Bütçe Denkliği ile İlgili Teoriler ve Bütçeleme İlkeleri
4	4 Bütçe Sistemlerindeki Gelişmeler; Geleneksel Bütçe Sistemleri ve Milli Ekonomik Bütçeler, Yatırım Bütçeleri
5	Performans Bütçe Sistemi, Program Bütçe Sistemi ve Planlama-Programlama-Bütçeleme Sistemi
6	Sıfır Tabanlı Bütçeleme Sistemi
7	Çok Yıllı Bütçeleme Sistemi
8	Anayasal ve Yasal Düzenlemeler Çerçevesinde Genel Olarak Türk Bütçe Sistemi
9	Kamu İdare Bütçeleri, Bütçe Takvimi ve Bütçe İlkeleri, Merkezi Yönetim Bütçesinin Hazırlanması
10	Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Tasarısının Görüşülüp, Onanması
11	Merkezi Yönetim Bütçesini Uygulayan Harcamacı Birimler: Gelirlerin Toplanması ve Harcamaların Yapılması
12	Hazine İşlemleri; Ödenek İşlemleri ve Devlet Muhasebe Sistemi
13	Bütçenin Denetimi (Yürütme, Yargı ve Yasama Denetimi)
14	Bütçe Çarpanı ve Politikaları
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	
Akalin, G. (2000). Kamu Ekonomisi, Ankara: Akçağ Basım Yayın.	
Aktan, C. C. (2006). Kamu Mali Yönetiminde Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme, Ankara :	

Seçkin Yayıncılık.

Aktan, C.C., Dileyici, D., Vural. İ.Y (2005). Kamu Ekonomisi ve Kamu Politikası, Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Altuğ, F. (2004). Kamu Bütçesi, Bursa: Ezgi Kitabevi.

Ataç, E. ve Tayfun Moğol (2003). Devlet Bütçesi, Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

Bulutoglu, K. (2004). Kamu Bütçesi, Kamu Harcamaları ve Kamu Borçları, İstanbul: Batı Türkeli Yayıncılık.

Coşkun, G. (2000). Devlet Bütçesi/Türk Bütçe Sistemi, Ankara: Turhan Kitabevi.

Edizdoğan, N. (2005). Kamu Bütçesi, Bursa: Ekin Yayınları.

Nadaroglu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul: Beta Basım-Yayın-Dağıtım.

Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.

Tüğen, K. (2000). Devlet Bütçesi, İzmir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	4	3	3	4	5	4	3	3	2	2	2	1	2	2
ÖK2	4	4	2	2	5	5	5	3	2	2	2	3	1	2	2
ÖK3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	2
ÖK4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
ÖK5	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Devlet Bütçesi	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	1	2	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)

Dersin Adı	Genel Muhasebe I
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14:00-17:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	mtuncay@harran.edu.tr 0414 318 3000/1810
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönen varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 6. Dönem sonu işlemlerini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu (Yüzyüze) 2. Hafta Muhasebe ile ilgili temel kavramlar. Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar (Yüzyüze) 3. Hafta Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler (Yüzyüze) 4. Hafta Bilanço- aktif hesapların incelenmesi ve Hazır değerlerin incelenmesi (Yüzyüze) 5. Hafta Menkul kıymetler (Yüzyüze) 6. Hafta Ticari alacakların ve diğer alacakların incelenmesi (Yüzyüze) 7. Hafta Ticari alacakların ve diğer alacakların incelenmesi (Yüzyüze) 8. Hafta Stokların incelenmesi (Yüzyüze) 9. Hafta Stokların incelenmesi (Yüzyüze) 10. Hafta Sürekli envanter yöntemi (Yüzyüze) 11. Hafta Aralıklı envanter yöntemi (Yüzyüze) 12. Hafta KDV ve uygulamaları (Yüzyüze) 13. Hafta Monografi çözümü (Yüzyüze) 14. Hafta Monografi çözümü (Yüzyüze)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması. Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi. Özulucan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2007). Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları. Ankara: Siyasal Yayınevi. Sevilengül, O. (2008). Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri. Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)

Dersin Adı	Hukuka Giriş
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 15-17
İletişim Bilgileri	aterzioglu@harran.edu.tr 414 318 3456
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hukuki yapı ve kurumlar ile hukukun temel kavramlarını anlatmak ve değerlendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Hukukun temel kavramlarını öğrenir. 2-Kamu ve özel hukuk ayırımını saptar. 3-Yargı örgütündeki teşkilat yapısını kavrar. 4-Hukuk sistemlerini tanır. 5-Hukukun asli ve yardımcı kaynaklarını kavrar. 6-Hukukun nasıl uygulanacağını öğrenir. 7-Hâkimin hukuku nasıl uygulayıp yorumladığını analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Toplumsal Düzen Kuralları 2. Hafta Hukuk Kavramı ve Çeşitleri 3. Hafta Hukukun Uygulama Alanı 4. Hafta Hukukun Kaynakları 5. Hafta Soy hısımlığı, dñnür hısımlığı, evlat edinmeden doğan hısımlık 6. Hafta Gerçek Kişi Tüzel Kişi kavramı 7. Hafta Konut, konut çeşitleri, tüzel kişilerin konutu 8. Hafta Aile hukukuna egemen olan ilkeler, nişanlanma, evlenme, boşanma, eşlerin mal rejimleri 9. Hafta Mirasa egemen olan ilkeler, yasal mirasçılar, ölenin belirlediği mirasçılar, mirasçılarının sorumluluğu 10. Hafta Hukuksal anlamda eşya, eşyanın çeşitli açılardan sınıflandırılması, kamu malları 11. Hafta Mülkiyet hakkı, taşınır ve taşınmaz mülkiyet, mülkiyet hakkının çeşitleri Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri 12. Hafta Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri 13. Hafta Kamu hakları, özel haklar, hakların kazanılması ve kaybedilmesi, sorumluluk 14. Hafta Yargı yerleri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akyol, Ş. (2006). <i>Medeni Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Vedat Kitapçılık Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Battal, A. (2006). <i>Hukukun Temel Kavramları</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi.

	<p>Gözübüyük, Ş. (2008). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları</i>. Ankara: Turhan Kitabevi.</p> <p>Önen, M. (2005). <i>Hukuka Giriş</i>, İstanbul: Arıkan Basım Yayım Dağıtım A.Ş.</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Hukuka Giriş	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)

Dersin Adı	İdare Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-11:00 (A Grubu) 11:00-12:00 ve 13:00-15:00 (B Grubu)
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	makarasu@harran.edu.tr 414. 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	İleride kamuda çalışacak olan öğrenciler, bu derste devletin nasıl işlediği, idarenin eylem ve işlemleri, devletin personel yapısı ve hukuki altyapısı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İdare hukukunda öğrenciler hukuk devletin ne olduğunu ve idare hukukunun neden vazgeçilmez olduğunu öğrenir. 2. Öğrenciler bu derste hukuk, devlet ve kamu yararı arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. İdare hukukunda idarenin teşkilat yapısı, merkezi ve yerel yönetimler, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve yardımcı kuruluşlar hakkında detaylı bilgi edinir. 4. İdare hukukunda öğrenci idarenin sorumluluğu ve denetlenmesi konularında duyarlılık geliştirir. 5. İdare hukukunda öğrenci devlet karşısında yurttaşın hukuki hakları ve bu hakların nasıl kullanıldığı konularında bilgi edinir. 6. Öğrenci idare hukuku dersinde hukuk, idari teşkilat ve insan hakları arasındaki ilişkiyi kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İdare Kavramı ve İdare Hukukunun Özellikleri 2. Hafta İdari Teşkilata Hâkim Olan İlkeler 3. Hafta İdari Teşkilat (merkezi yönetim) 4. Hafta İdari Teşkilat (yerel yönetimler) 5. Hafta İdari İşlemler 6. Hafta Düzenleyici İşlemler 7. Hafta İdari Sözleşmeler 8. Hafta Kamu Hizmeti 9. Hafta Kolluk Hizmetleri 10. Hafta Kamu Görevlileri 11. Hafta Kamu Malları 12. Hafta İdarenin Sorumluluğu ve Denetimi 13. Hafta İdarenin Yargı Dışı Yollardan Denetimi 14. Hafta İdarenin Yargısal Denetimi
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akyılmaz, B. (2015). Türk İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Gözler, K. ve Kaplan, G. (2017). İdare Hukukuna Giriş, Bursa: Ekin Yayınları. Yayla, Y. (2009). İdare Hukuku, Ankara: Beta Yayınları. Zabunoğlu, Y. K. (2012). İdare Hukuku, Ankara: Yetkin Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
İdare Hukuku	5		4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

DERS İZLENESİ (İKTİSADA GİRİŞ-I –KAMU YÖNETİMİ)

Dersin Adı	İktisada Giriş 1
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım.Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Mikro İktisat teorileri çerçevesinde iktisadi olgu ve olayların kavranması ve analiz yeterliliği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İktisat biliminin ortaya çıkaran ekonomik koşulların gelişimini öğrenir. 2. İktisadi olguları analiz etmede kullanılan mikro ve makro analiz ayrımı öğrenir 3. Ekonomilerin temel hedefleri ve mikro iktisatta kullanılan temel teori ve kavramları öğrenir. 4. Rekabet koşulları ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavrar. 5. Fiyat oluşumunu açıklayan teori ve kavramları öğrenir. Tüketici davranışlarının ekonomik dengede etkilerini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Giriş: İktisadın Bilim Haline Gelişinin Tarihsel Perspektifte değerlendirme 2.Hafta Mikro ve Makro iktisat Ayrımının Sebepleri ve Mikro İktisadın İlgi alanları 3.Hafta: Fiyat mekanizmasının oluşumu 4.Hafta: Piyasa Fiyatı Oluşumu ve Arz Esnekliği 5.Hafta: Piyasa Dengesi 6.Hafta: Tüketici Davranışları Teorisi 7.Hafta: Tüketici Dengesi 8.Hafta Üretim ve Firma Dengesi 9.Hafta Değişik Piyasalarda ve Tam rekabet Piyasasında Firma Dengesinin oluşum 10.Hafta Firma Dengesinde Kısa ve Uzun Dönem Dengesi Teorileri 11.Hafta Eksik Rekabet Koşulları ve Monopol Dengesi 12.Hafta Eksik Rekabet Koşulları ve Oligopol Piyasalar 13.Hafta Faktör Fiyatları ve Gelir Bölüşümü 14.Hafta Fiyat Mekanizması ve Genel Denge
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	* Bocutoğlu,E-Berber.M. Genel <i>İktisada Giriş</i> . : Murathan Yayınları. * Yıldırım, K. (2014). <i>İktisada Giriş</i> . Ankara: Nisan Yayınevi

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK5	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK6	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve
İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisada Giriş-I	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5

Dersin Adı	İktisadi Düşünceler Tarihi (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tahir Öğüt
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Mail: tahirogut27@gmail.com Tel: 414-3183000 Dahili 3537
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, geleneksel iktisadi düşünce akımlarından modern akımlara kadar tarihsel süreçte iktisadi düşüncenin gelişimine dair analiz yeterliliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Bu ders, iktisadi düşüncenin temel kavramları, kurumları, uygulamaları ve sonuçları başlıkları altında incelenecektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İktisadi düşüncenin tarihsel gelişim sürecini tanır. 2. İktisadi düşüncelerin ortaya çıktığı koşulları tanır. 3. Antik dönem düşünürlerinin iktisadi yaklaşımlarını tanır. 4. Modern çağlar öncesi Doğu ve Batı iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 5. Modern çağlarda sanayi devrimi öncesi iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 6. Modern çağlarda sanayi devrimi sonrası iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş: İktisadi Düşünceler Tarihi Niçin Okutulur (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Eski Yunanda İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Roma ve Orta Çağda İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Türk- İslam Orta Çağında İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Merkantilist Akımlar (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Fizyokratik Akımlar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Fizyokratik Akımlar (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Modern Çağ başlangıcında Avrupa'nın Ekonomik Görünümü (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Klasik İktisadın Doğuşu ve Adam Smith (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Malthus ve Ricardo'nun İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Sanayi Devrine Tepkiler ve Marx'ın Düşünceleri (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Milli İktisadın Doğuşu Sürecinde Avrupa'da İktisadi Koşullar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Adam Müller'in İktisadi Düşüncesi (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Friedrich List İktisadi Düşüncesi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
Kaynaklar	Turanlı, R. (2000). İktisadi Düşünce Tarihi, Bilim Teknik Kitabevi, İstanbul. Yalçın, A. (1975). İktisadi Doktrinler ve Sistemler Tarihi, A.Ü.S.B.F. Yayınları , Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3

ÖK5	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK6	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisadi Düşünceler Tarihi	2	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	1	3

Dersin Adı	İşletme (Kamu Yönetimi Bölümü)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Kasım KAYA
Dersin Gün ve Saati	Sali:08:00-11:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Mail: kkaya@harran.edu.tr Tel: 414-3183000 Dahili 1477
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla dayalı tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Bu derste İşletme ile ilgili temel kavramlar, işletme çeşitleri, işletme kuruluş çalışmaları, işletme büyüklüğü, yönetim fonksiyonları, genel işletme fonksiyonları ve işletmelerde karar alma süreci ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İşletmecilikle ilgili temel kavramları ve çalışma prensiplerini açıklayabilir. 2. İşletmenin kuruluş sürecini kavrar. 3. İşletmelerin sınıflandırılmasını kavrar. 4. İşletmeler arası iş birliklerini ve hukuki sonuçlarını kavrar. 5. İşletme fonksiyonlarının önemini kavrar. 6. İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi çözümleyerek analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta İşletme ve İşletme Yönetimi 2.Hafta Ekonomik Bir Birim Olarak İşletme 3.Hafta İşletme Çeşitleri 4.Hafta Hukuki Açıdan İşletme Çeşitleri 5.Hafta İşletmenin Kuruluş Aşamaları 6.Hafta İşletme Büyüklüğü 7.Hafta İşletme Kuruluş Yerinin Seçimi 8.Hafta Yönetim ve Fonksiyonları 9.Hafta Üretim 10.Hafta Pazarlama 11.Hafta Pazarlama 12.Hafta Finans 13.Hafta İnsan Kaynakları Yönetimi 14.Hafta Halkla ilişkiler, AR-GE, İşletmelerde Karar Alma Süreci</p>
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
Kaynaklar	Mucuk, İ. (2016). Modern İşletmecilik. Ankara: Türkmen Kitapevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). İşletme. Bursa: Ezgi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)

Dersin Adı	Kamu Personel Yönetimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi: 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi: 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	akayan@harran.edu.tr 0414 318 1066
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Ders uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelmeleri sağlanacak ve ders öyle işlenecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin kamu personel yönetiminin temel kavramları öğrenmeleri, dünyada ve ülkemizde kamu personel yönetiminin gelişimini, kamu personel yönetiminin işlemelerde okutulan insan kaynakları yönetimi ile karşılaştırmalı olarak analiz yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kamu personel yönetiminin gelişimi, kamu personel yönetimi politikası ile insan kaynakları yönetimi politikası arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu Personel yönetimiyle ilgili kavramsal çerçeveyi kavrar. 3. Kamu personelinin niteliklerine göre sınıflandırılmasını kavrar. 4. Devletin yerine getirmekle yükümlü olduğu asli ve sürekli kamu hizmetleri için kamu personel yönetiminin önemini kavrar. 5. Kamu yönetimi personeliyle işletme personeli arasındaki farkı kavrar. 6. Bürokrasi ile kalkınma arasındaki yakın ilişkiden dolayı kalkınma planları ve hükümet programlarında kamu personel yönetimiyle ilgili reformlarının gerekliliğini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kamu Personel Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetimi İlişkisi (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Kamu Personel Yönetiminin Temel İlkeleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta İnsan Kaynaklarının Seçimi, Eğitimi ve Geliştirilmesi (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta İnsan Kaynakları Yönetiminde Teknik İşlevler (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta İş Analizlerinin Düzenlenmesi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Kariyer ve Kariyer Yönetimi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta İnsan Kaynaklarında Motivasyon (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Süreç ve Performans Yönetimi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Yetenek Yönetimi (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Türk Kamu Personel Yönetimi (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta İnsan Kaynakları Planlaması ve Stratejik Yönetim (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Çalışanlara Yönelik Hukuki ve İdari Düzenlemeler (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Çalışanların Temsili ve Endüstri İlişkileri (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Dış Kaynak Kullanımı ve Güçlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akçakaya, M., Merve, M., Akif, Ö. (2017). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi Pınar, A. (2010). <i>Maliye Politikası</i> , Teori ve Uygulama, 3. Baskı, Ankara: Naturel Yayınevi. Türk, İ. (2008). <i>Maliye Politikası</i> , Ankara: Turhan Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
ÖK1	5	5	3	2	3	3	3	5	5	2	5	5	1	1	2	
ÖK2	4	3	2	2	1	3	3	4	4	1	1	4	2	1	2	
ÖK3	4	2	3	3	2	2	3	5	4	3	3	5	3	1	1	
ÖK4	5	4	4	3	3	2	2	5	3	2	2	3	3	1	2	
ÖK5	4	5	5	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	1	3	
ÖK6	5	5	5	2	1	4	2	5	2	4	3	4	2	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Personel Yönetimi	5	4	4	3	2	3	3	5	4	3	3	4	2	1	2

Kamu Yönetimi (Örgün)

Dersin Adı	İstatistik
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Ahmet DEMİRALP
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09.00-12.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	ahmetdemiralp@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler 3.Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama 4.Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) 5.Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) 6.Hafta Olasılık ve temel kavramlar 7.Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) 10. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu 11. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım 12. Hafta Genel Uygulama 13. Hafta Genel Uygulama 14. Hafta Genel Uygulama
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı

Kamu Yönetimi (Örgün)

	(%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdeniz, F. (2016). Olasılık ve İstatistik, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakil, N. (2015). Betimsel İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsakil, N. (2015). Çıkarımsal İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5
ÖK3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5
ÖK4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	3	5	5	5
ÖK5	1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi- 13:00-16:00
İletişim Bilgileri	farukbilbay@harran.edu.tr 0414 318 1813
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kamu yönetiminde yeni yaklaşımların gelişimini anlatmak ve değerlendirmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kamu yönetimiyle ilgili yeni teorik ve pratik gelişmeleri bilir. 2.Yeni gelişmelerin kamu yönetimine etkilerini anlar ve analiz eder. 3. Dünyadaki yeni kamu yönetimi yaklaşımlarının uygulamalarını analiz eder. 4.Yeni yönetim yaklaşımlarının Türkiye'deki uygulamalarını analiz eder. 5.Kamu yönetiminin karşılaştığı sorunları yeni yaklaşımlarla değerlendirir. 6. Yeni yaklaşımları ortaya çıkaran sosyal ve politik etkenleri düşünür. 7. Çağdaş yaklaşımları karşılaştırmalı ve eleştirel olarak çözümlemeyi öğrenir. 8. Mevcut literatüre ve uygulamalara dair araştırma ve raporlama yetkinliklerini iyileştirir. 9. Yeni araştırma önerileri ve projeleri ortaya koyabilecek yeni fikirler ve beceriler geliştirir. 10.Yeni kamu yönetim yaklaşım ilkelerini mesleki hayatında uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Geleneksel kamu yönetimi (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Yeni kamu yönetimi ve reformları (uzaktan eğitim) 3. Hafta: Yeni kamu yönetimi reformları temel stratejileri (uzaktan eğitim) 4. Hafta: Etkinlik, Verimlilik (uzaktan eğitim) 5. Hafta: Şeffaflık, Hesap verebilirlik (uzaktan eğitim) 6. Hafta: Performans yönetimi ve denetimi (uzaktan eğitim) 7. Hafta: E-devlet ve uygulamaları (uzaktan eğitim) 8. Hafta: Katılımcı yönetim, Yönetişim (uzaktan eğitim) 9. Hafta: Yerelleşme, Yerel özerklik (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Küreselleşme ve devletin dönüşümü (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Özelleştirme (uzaktan eğitim) 12. Hafta: Kamu yönetimi reformlarında ülke deneyimleri: İngiltere-Avustralya-Yeni Zelanda (uzaktan eğitim) 13. Hafta: Kamu yönetimi reformlarında ülke deneyimleri: Almaya-Fransa (uzaktan eğitim) 14. Hafta: Kamu yönetimi reformlarında ülke deneyimleri: Amerika-Endonezya-Malezya (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Turan, E. (2015). <i>Kamu Yönetiminde Reform</i> . Konya: Palet Yayınları Acar, M. (vd.). (2003). <i>Çağdaş Kamu Yönetimi I,II</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Al. H. (2008). <i>Yeni Kamu Yönetimi</i> . İstanbul: Değişim Yayınları. Balcı, A. (vd.). (2008). <i>Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Öktem, K., Ömürgönülşen, K. (2004). <i>Kamu Yönetimi Gelişimi ve Güncel Sorunları</i> , Ankara: İmaj Yayınevi. Parlak, B. (2008). <i>Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar</i> . Ankara: Turhan Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK2	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK3	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK4	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK5	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK6	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK7	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK8	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK9	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK10	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)

Dersin Adı	Kentsel Düşünce Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-12.00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	makarasu@harran.edu.tr 414. 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kentin gelişimi, kentsel mekânda gelişen düşünsel akımlar ve bu akım ve düşünce biçimlerinin insanlığın kültürel, ekonomik ve politik gelişimindeki yerini göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Kentin tarihsel gelişimini ve bu gelişim sürecinin insanlık için önemini kavrar.2. Kentsel mekânda, mekân-insan etkileşimi konusunda fikir sahibi olur.3. Tarihten günümüze kadar kentlerin insanlık tarihindeki önemini kavrar.4. Kentin ekonomik ve sosyal işlevinin önemini kavrar.5. Kentleşme önemini bilir.6. Kentsel dönüşümün önemi ve işlevlerini kavrar.7. Kentlerin uygarlık tarihine yapılan katkıları öğrenir.8. Farklı kültürel düzeylerde kentlerin gelişimini ve kültüre katkılarını karşılaştırma yapabilecek bilgi sahibi olur.9. Geleceğin kentlerinin nasıl olması gerekir önermesine cevaplayabilme bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Temel Kavramlar (Uzaktan eğitim)2. Hafta Kentlerin Kökeni (Uzaktan eğitim)3. Hafta Kent-Kır Ayrımı (Uzaktan eğitim)4. Hafta Kentsel Mekânda Düşünce (Eski Yunan) (Uzaktan eğitim)5. Hafta Kentsel Mekânda Düşünce (Roma) (Uzaktan eğitim)6. Hafta Kentsel Mekânda Düşünce (Ortaçağ) (Uzaktan eğitim)7. Hafta Kentsel Mekânda Düşünce (İslam) (Uzaktan eğitim)8. Hafta Sanayi Öncesi Kent (Uzaktan eğitim)9. Hafta Sanayi Sonrası Kent: Modern Kent (Uzaktan eğitim)10. Hafta Küreselleşme ve Kent (Uzaktan eğitim)11. Hafta Kentsel Mekânda Ayrışma (Uzaktan eğitim)12. Hafta Kent, Göç ve Kriz (Uzaktan eğitim)13. Hafta Sürdürülebilir Kentler (Uzaktan eğitim)14. Hafta Türkiye'nin Kentleşme Süreci (Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Bal, H. (2002). Kent Sosyolojisi. Isparta: Fakülte Yayınevi. Gürsel, Y. (1990). Demokratikleşme Sürecinde Kent ve İnsan. İstanbul: E Yayınları. Ergun, C. (2013). Kent Üzerine Özgür Yazılar, Bağlam Yayınları, İstanbul.

	Geray, C. (2018). Kent, Yerel Yönetimler ve Toplu Konut Yazıları, Palme Yayıncılık, Ankara. Harvey, D. (2015). Asi Şehirler, İstanbul: Metis Yayınları. Keleş, R. (2008). Kentleşme Politikası. Ankara: İmge Kitabevi. Lefebvre, H. (1998). Modern Hayatta Gündelik Hayat. İstanbul: Metis Yayınları. Uğurlu, Ö. (2013). Kent Sosyolojisi Çalışmaları, Örgün Yayınları, İstanbul.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kentsel Düşünce Tarihi	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)

Dersin Adı	Yerel Yönetimler I
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Abdullah TAŞTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-11:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	atastekin@yahoo.com 414.3183536
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu derste amaç, yerel yönetimler kavramının ortaya çıkması ve günümüzde dünyadaki ve ülkemizdeki yerel yönetimlerin yapısı, fonksiyonları, siyasal sistemdeki rolleri hakkında bilgilerin öğrencilere aktarılması.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yerel yönetimlerin Temel Felsefesini Kavrar. 2. Yerel Yönetim-Merkezi yönetim ayırımını yapar. 3. Ülkemizdeki yerel yönetim gelişimini öğrenir. 4. Belediyelerin temel fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Yerel Hizmetlerin nasıl yapıldığını öğrenir. 6. Farklı yerel hizmet modelleri öğrenir. 7. Yerel mevzuata hakkında bilgi sahibi olur. 8. Yerel Yönetimlerin Gelir kaynaklarına sahip olur. 9. Yerel Yönetimlerin vatandaşın yaşamındaki önemini bilir. 10. Yerel Yönetimlerin Ekonomideki yerini önemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Yerel Yönetim Kavramı 2. Hafta Yerel Yönetimlerin Tarihi 3. Hafta Yerel Kamusal Hizmetler 4. Hafta İl Özel İdarelerin Yapısı 5. Hafta İl Özel İdarelerin Görev ve Yetkileri 6. Hafta Köy Yönetimleri 7. Hafta Belediyelerin Kuruluşu 8. Hafta Belediyelerin Görev ve Yetkileri 9. Hafta Belediye Meclisi (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Belediye Başkanı ve Encümen 11. Hafta Belediyelerde Personel Yapılanması 12. Hafta Belediyelerde Denetim 13. Hafta Belediye Hizmetlerine Gönüllü Katılım 14. Hafta Yerel Yönetimlerde Stratejik Planlama
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynak	Bilgiç, V.K. (2006). Yerel Yönetimler, Ankara:21.Yüzyıl Yayınları. Keleş, R. (2012). Yerinden Yönetim ve Siyaset, Ankara Cem Yayınevi Toprak, Z. (2006). Yerel Yönetimler, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	2
ÖK2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2
ÖK3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2
ÖK4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2
ÖK5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2
ÖK6	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2
ÖK7	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2
ÖK8	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2
ÖK9	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2
ÖK10	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yerel Yönetimler I	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

Dersin Adı	Sivil Toplum
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Rejhan RAHMAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 14.00-16.00
İletişim Bilgileri	rrehman@harran.edu.tr 0414318 30 00 / 3039
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; demokrasinin temel araçlarından biri olan sivil toplumun demokrasi için ve sivilleşme açısından taşıdığı önemi ortaya koymak. Sivil toplumun güçlü olmadığı toplumlarda batılı anlamda demokratik bir sistemi kurmanın çok da mümkün olmadığını göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sivil toplumun temel ilkelerini ve Avrupa'daki gelişimini kavrar. 2. Sivil toplumun demokrasi için taşıdığı önemi fark eder. 3. Sivil toplumun toplumsal gelişmeye paralel geliştiğini kavrar. 4. Türkiye'de cumhuriyet tarihi boyunca sivil toplumun yaşadığı süreci kavrar. Türkiye'deki demokrasi sorununun sivil toplum ile ilişkisini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Sivil toplum kavramının tarihsel gelişimi 2. Hafta Sözleşmecî kuramlar 3. Hafta Klasik sivil toplum kuramının doğuşu 4. Hafta Çatışmacı sivil toplum kuramcıları 5. Hafta Kısa sınav -Türkiye'de sivil toplum kuramcıları 6. Hafta Siyasal toplum ve sivil toplum 7. Hafta Ara sınav 8. Hafta Demokrasi ve sivil toplum 9. Hafta Demokratik olmayan toplumlarda sivil toplum 10. Hafta Sivil itaatsizlik ve sivil toplum 11. Hafta Sivil toplum kuruluşları 12. Hafta Batı'da sivil toplum kuruluşlarının işlevi 13. Hafta Türkiye'de sivil toplum 14. Hafta Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (% 40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (% 60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Keane J., (1994), Demokrasi ve Sivil Toplum (Avrupa'da Sosyalizmin Açmazları, Toplumsal ve Siyasal İktidarın Denetlenmesi Sorunu ve Demokrasi Beklentileri Üzerine), Çev: Necmi Erdoğan, Birinci Baskı, Ayrıntı Yayınevleri. ...(2005), Sivil Toplum ve Demokrasi, Birinci Baskı, Kaknüs Yayınevleri. Arslan, O., (2001). Sivil Toplum ve Türkiye Gerçeği. İstanbul: Bayrak Yayıncılık. -----, (1997). Sivil Toplum Özel Sayısı. Yeni Türkiye Dergisi. Ankara. Mardin, Ş., (2003). Türkiye'de Toplum ve Siyaset. İstanbul:

	İletişim Yay.
--	---------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2	
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3	
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2	
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3	
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																	
Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 16
Sivil Toplum	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3		

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

Dersin Adı	Siyaset Sosyolojisi (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08.00-10.30
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	ulucvahap@yahoo.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
Dersin Amacı	Siyaset sosyolojisinin temel kavramlarını ortaya koymak; ve bu çerçevede toplumsal yapının siyaset kurumları ile olan ilişkisini belirlemek, toplumsal kültür ile siyasal kültür arasındaki ilişkinin önemini ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Siyasal sistemin toplumsal çevre ile birlikte işleyişini kavrar. 2.Devlet-toplum ilişkisine dayalı temel düşünceleri kavrar. 3.Siyasal yapıların toplumsal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 4.Toplumsal yapının siyasal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 5.Siyasal ideolojilerin toplum ve siyaset ilişkisini nasıl belirlediğini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Siyasal sistem kavramı 2. Hafta Siyaset, iktidar ve devlet 3. Hafta Otorite ve meşruluk tipleri 4. Hafta Aristo ve Siyasetin Bağımsızlığı 5. Hafta Siyasetin Bağımlılığı: Marxist anlayış-I 6. Hafta Siyasetin bağımlılığı: Marxist anlayış-II 7. Hafta Makyavel ve Siyaset 8. Hafta Apter ve siyaset 9. Hafta Elit teorisi-I 10. Hafta Elit teorisi-II 11. Hafta Michel Foucault ve siyaset 12. Hafta Dünya sistemi ve Immanuel Wallerstein 13. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore- I 14. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore-II
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (% 40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (% 60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Vergin, N., (2003). Siyasetin Sosyolojisi. İstanbul: Bağlam Yay. Duverger, M., (2002). Siyaset Sosyolojisi. İstanbul: Varlık Yay. Sarıbay, A., (2000). Politik Sosyoloji. İstanbul: Alfa Yay. Oktay, C., (2005). Siyaset Bilimi İncelemeleri. İstanbul: Alfa Yay. Kapani, M., (1992). Politika Bilimine Giriş. Ankara: Bilgi Katabevi.

[illegible]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ÖK1	4	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1
ÖK2	5	2	1	1	5	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1
ÖK3	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2
ÖK4	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2
ÖK5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Siyaset Sosyolojisi	4	3	1	1	4	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

Dersin Adı	Siyasi Düşünceler Tarihi (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 13.00-15.30
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 13.00-15.00
İletişim Bilgileri	ulucvahap@yahoo.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
Dersin Amacı	Devlet nedir? amaçları nelerdir? En iyi yönetim şekli nedir? siyasî toplumun temelleri nelerdir? Orta Çağ sonu, Yeni Çağ ve Yakın Çağ başında üretilmiş siyasal topluma ilişkin teoriler ve açıklamalar nelerdir? gibi sorulara geçmişten günümüze kadar olan sürede verilen cevaplar ele alınacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Mevcut siyasi düşünceler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Siyasi düşüncelerin kimler ve hangi dönemlerde ileri sürüldüğü hakkında bilgi sahibi olur. 3.Siyasi düşüncelerin farklı düşünürler tarafından nasıl ele alındığı hakkında bilgi sahibi olur. 4.İleri sürülen siyasi düşüncelerin bugüne etkileri hakkında fikir sahibi olur. 5.Siyasal-hukukî yapıların gelişmesi ve değişmesinde siyasal düşüncelerin ne kadar etkili olduğu hakkında fikir sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Eski Yunan'da siyasi düşünce (uzaktan eğitim) 2. Hafta Aristoteles ve Sonrası (uzaktan eğitim) 3. Hafta Roma'nın siyasal düşünceye yapmış olduğu katkı (uzaktan eğitim) 4. Hafta Ortaçağlarda Siyasi Düşünce (uzaktan eğitim) 5. Hafta Yeniçağ – milli devlet ve mutlak monarşinin sorunları 6. Hafta Egemenlik ve toplum sözleşmesi kuramları (uzaktan eğitim) 7. Hafta Machiavelli'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 8. Hafta Bodin'in siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 9. Hafta Thomas Hobbes'in siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 10. Hafta Locke'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 11. Hafta Montesquieu'nun siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 12. Hafta Rousseau'nun siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 13.Hafta Tocqueville'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 14.Hafta Yakın Çağ – Fransız İhtilalinden yirminci yüzyılın başına kadar siyasi düşüncedeki gelişmeler (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (% 40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (% 60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Sarıca, M., (1996). 100 Soruda Siyasî Düşünce Tarihi. İstanbul: Gerçek Yayınevi. Akin, İ., (1990). Kamu Hukuku. İstanbul: Beta Yay. Şenel, A., (1996). Siyasal Düşünceler Tarihi. Ankara: Bilim ve Sanat Yay. Ağaoğulları, M.A. ve Köker, L., (1991). Tanrı Devleti'nden Kral Devlete. Ankara: İmge Kitapevi. Ağaoğulları, M.A. ve Köker, L., (2001). İmparatorluktan Tanrı Devletine. Ankara: İmge Kitapevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2
ÖK2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2
ÖK3	4	5	2	1	5	3	4	2	2	1	3	3	1	1	2
ÖK4	4	4	2	1	4	2	4	2	1	1	3	3	1	1	2
ÖK5	4	4	2	1	4	3	4	2	1	1	2	5	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Siyasi Düşünceler Tarihi	4	4	2	1	3	2	3	2	1	1	2	3	1	1	2

Dersin Adı	Stratejik Yönetim
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
Dersin Gün ve Saati	Salı- 09:00-12:00
İletişim Bilgileri	farukbilbay@harran.edu.tr 0414 318 1813
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, stratejik yönetimle ilgili temel kavram, ilke ve uygulamaların tanıtılmasıdır. Derste işletmelerin, dinamik pazar ortamında rakiplerine göre nasıl üstünlük sağlayabilecekleri ve bunu nasıl koruyabilecekleri üzerinde durulacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strateji ve stratejiyle ilgili kavramları açıklar. 2. Dış çevre ve iç çevre analizlerini açıklar. 3. Kamu ve özel sektörde SWOT analizlerini yapabilir. 4. İşletme stratejilerinin uygulanması ile yönetsel görevler arasındaki ilişkiyi tanımlar. 5. Kamu ve özel sektör iş yaşamının rekabetçi dinamiklerini ortaya koyar. 6. Özel sektör ve kamu yönetiminde geliştirilen stratejileri uygular.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Stratejik Yönetimle İle İlgili Kavramlar 2. Hafta: Stratejik Yönetim Süreci ve Aşamaları 3. Hafta: Stratejik Planlama ve Önemi 4. Hafta: Stratejilerin Uygulanması 5. Hafta: Stratejik Denetim 6. Hafta: Kamu Yönetiminde Stratejik Yönetim 7. Hafta: Kamu-Özel Sektör Stratejik Yönetim Farkı 8. Hafta: Kamu Yönetiminde Stratejik Yönetimin Uygulanmasında Güçlükler 9. Hafta: Türkiye’de Stratejik Yönetim ve Gelişimi 10. Hafta: Yerel Yönetimlerde Stratejik Yönetim 11. Hafta: Stratejik Plan İncelemeleri: Merkezi İdareler 12. Hafta: Stratejik Plan İncelemeleri: Devlet Üniversiteleri 13. Hafta: Stratejik Plan İncelemeleri: Mahalli İdareler 14. Hafta: Stratejik Plan İncelemeleri: KİT’ler
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	<p>Dinçer, Ö. (2013). <i>Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası</i>. İstanbul: Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.</p> <p>Fred, D. (2015). <i>Strategic Management, International Edition</i>. USA.</p> <p>Söyler, İ. (2007). Kamu Sektöründe Stratejik Yönetim Uygulanabilir mi? Engeller Güçlükler. Maliye Dergisi, Sayı: 152,</p> <p>Önder M, ve Aydın, G. (2016). Türk Kamu Yönetiminde Stratejik Yönetim: Kronik Uygulama Sorunsalı ve Yeni Perspektifler, <i>Uluslararası Yönetim Araştırmaları Dergisi, Yıl: 2, Sayı: 3</i>.</p> <p>Kır, H. (2010). Stratejik Denetim ve Denetimde Risk Odaklılık, Denetim Dergisi Sayı: 4</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Stratejik Yönetim	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Toplum Bilimi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Yunus Can POLAT
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	yunus.c.polat@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler okumaları yapacak, ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştıracaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, toplum bilimsel problemler ve bunları yorumlamamızı sağlayan kuramsal çerçevelerin bir serencamını bunları ortaya çıkartan tarihsel yapılar ile ilişkilendirilmiş biçimde sunarak öğrencilerin toplum bilimi disiplinine güçlü ve kapsayıcı bir giriş yapmasını sağlamak, öğrencilere toplum bilimsel tahayyül yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını tanıır.2. Toplumsal sorun alanlarını tespit eder.3. Sosyoloji ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurar.4. Eşitsizlik, yoksulluk gibi olguların yapı ile ilişkisini analiz eder.5. Tarım, sanayi ve bilgi toplumlarının farklılıklarını ayırt eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Sosyolojik Tahayyül 2. Hafta Göçebelilik yerleşiklik dikotomisi bağlamında insan toplumlarının tarihsel evrimi 3. Hafta Tarım toplumundan kapitalist sanayi toplumlarına geçiş. Feodal toplumsal-yasal-siyasal sistemlerin sönümlenişi ve imparatorlukların toplumlarından ulus-devletlerin toplumlarına geçiş 4. Hafta 1. Pre-Modern Sosyoloji Kuramları: Aristo'dan Ibn-Haldun'a 5. Hafta Klasik Dönem Sosyologları 6. Hafta Modern Sosyoloji Kuramları ve kuramcıları 7. Hafta Toplumsal etkileşim ve iletişim; kültür, kimlik, ideoloji, kamu alanı, medya 8. Hafta KurumlarToplumsal eşitsizlikler; sınıf/tabaka, toplumsal cinsiyet, yoksulluk, ırk ve etnisite, statü 9. Hafta Suç ve toplumsal kontrol; anomi, sapma, etiketleme, sosyal kontrol 10. Hafta Aile, Yaşlılık, Sosyal Güvenlik 11. Hafta Toplumsallaşma sürecinde çevre ve şehircilik; yabancılaşma, çevre, sanayileşme, sürdürülebilir kalkınma 12. Hafta Modernleşme, postmodernite, rasyonelleşme 13. Hafta Küreselleşme ve toplumsal yansımaları; küresel ekonomi, küresel kültür

	14. Hafta Yoksulluk, Terörizm, Göç
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	<p>Bauman, Z. (2006). Sosyolojik Düşünmek, İstanbul: Ayrıntı Yayınları</p> <p>Bozkurt, V. (2005). Değişen Dünyada Sosyoloji, İstanbul: Aktüel Yayınları</p> <p>Giddens, A. (2011). Sosyolojinin Savunusu, İstanbul: Say Yayınları</p> <p>Giddens, A., Sutton, P. (2014). Sosyolojide Temel Kavramlar, Ankara: Phoenix Yayınevi</p> <p>Mills, W. (2016). Sosyolojik Tahayyül, İstanbul: Hil Yayınları</p> <p>Wallerstein, I. (1997). Sosyal Bilimleri Düşünmemek, İstanbul, Avesta Yayınları</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Toplum Bilimi	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi – Örgün Öğretim)

Dersin Adı	Türk Anayasa Hukuku
Dersin Kredisi	3(Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Öğr. Üyesi Abdullah TAŞTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-15:30
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	atastekin@yahoo.com 414.3183536
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır. 2. Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur. 3. Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenir. 4. Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir. 5. Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur. 6. Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur. 7. Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir. 8. Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar. 9. Bireyin temel hak ve özgürlüklerini tanıması ve koruması ile ilgili hukuksal süreçleri öğrenir. 10. Demokratik hukuk devletinin taşıması gereken standartları hakkında fikir sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Osmanlıda Anayasal Gelişmeler (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta 1921-1924 Anayasaları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta 1961 Anayasası (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta 1982’de Devletin Temel Nitelikleri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Yürütme Organı (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Yürütmenin Düzenleyici İşlemleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Yargı Organları (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Anayasa Yargısı (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Anayasa ve Demokrasi (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynak	Gözler, K. (2010). Türk Anayasa Hukuku. Bursa: Ekin Yayınları. Teziç, E. (2006). Anayasa Hukuku. İstanbul: Beta Basım Yayın.
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU	

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	3	3	2	2	2
ÖK2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖK3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2
ÖK4	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	2
ÖK5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2
ÖK7	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2
ÖK8	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2
ÖK9	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2
ÖK10	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	3	4	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Anayasa Hukuku	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Türk İslam Düşünce Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teorisi=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe: 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	akayan@harran.edu.tr 0414 318 1066
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim, konu anlatımı, örnek olaylarla açıklama Derse hazırlık amacıyla öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın ders konusunu derse gelmeden önce inceleyecek, derste konuya hazırlıklı olarak konu anlatılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İslamiyet'in doğuşu, gelişimi, toplumlara etkisi, Türklerin İslamiyet'i kabul etmesi ve İslamiyet'in yayılmasına etkisi, tanınmış Türk-İslam bilginlerinin değişik konulardaki görüşlerini öğrencilere öğretmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslamiyet'in Ortaya çıkışı, gelişimi, Arabistan'ın İslamiyet'ten önceki durumunu kavrar. 2. Hz. Muhammed'in hayatı, hayatındaki önemli olaylar ve Müslümanlara örnek yaşantısını kavrar. 3. Hz. Muhammed'den sonra Müslümanlara yol gösteren iki temel kaynak olan Kuran ve Hadisi kavrar. 4. Türklerin İslamiyet'e girişi, İslamiyet'in yayılmasına Katkıları ve İslam tarihindeki önemini kavrar. 5. İslamiyet'in temel kavramları, İslam tarihindeki önemli olaylar ve Müslümanların dünya tarihindeki önemini anlar. 6. Türk ve İslam tarihinde eser veren önemli devlet adamları ve bilim adamlarının hayatları ve dünya görüşünü kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İslamiyet'in Doğuşu, Gelişimi Ve Yayılışı (Yüz yüze Eğitim) 2.Hafta İslamiyet'ten Önce Arapların Yaşantısı Ve Sosyal Durumu (Yüz yüze Eğitim) 3.Hafta Hz. Muhammed'in Hayatı (Yüz yüze Eğitim) 4.Hafta Medine Vesikası Ve Yahudilerle Sulh Anlaşması (Yüz yüze Eğitim) 5.Hafta Bedir-Uhud Savaşları, Mekke'nin Fethi, Veda Hutbesi (Yüz yüze Eğitim) 6.Hafta Önemli Türk İslam Düşünürleri-Farabi Ve Felsefesi (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta İbni Sina Ve Felsefesi (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta Hacı Bektaş Veli (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta Mevlana Ve Felsefesi (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta Yunus Emre Ve Felsefesi (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta Nesimi Ve Felsefesi (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta Erzurumlu İ. Hakkı (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta İslam Felsefesi Ve Gelişmesi (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta İnsanın Değeri Ve Türk Felsefesi (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Çubukçu, A. İ. (1991). <i>Türk Düşünce Tarihinde Felsefe Hareketleri</i> , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Çubukçu, A. İ. (1972). <i>İslam Düşüncesi Hakkında Araştırmalar</i> , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Doğrul, Ö. R. (1998). <i>İslamiyet'in Geliştirdiği Tasavvuf</i> , İstanbul: İnsan Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
ÖK2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1
ÖK3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	1	1	2	1	1	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1
ÖK5	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	1
ÖK6	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk İslam Düşünce Tarihi	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)

Dersin Adı	Türk Kamu Yönetimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-11:00 ve Pazartesi 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	acelik@harran.edu.tr 0414 318 3545
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu derste Türk Kamu Yönetimi'nin tarihsel süreçte geçirdiği dönüşüm ile birlikte günümüzde taşıdığı niteliklerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk kamu yönetimini analiz etmek için gerekli olan teori ve yaklaşımları kavrar. 2. Türk kamu yönetim sisteminin tarihsel süreçteki seyrini kavrar. 3. Türk kamu yönetiminde merkezi yönetimin başkent örgütü ile taşra örgütü arasındaki farklılıkları ayırt eder. 4. Türk kamu yönetiminde yerinden yönetim sistemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Türkiye'de yönetim 2. Hafta Farabi'ye göre erdemli şehir (devlet) 3. Hafta Kutadgu Bilig'e göre yönetim 4. Hafta Siyasetname'de yönetim 5. Hafta Koçi Bey'in, Katip Çelebi'nin ve Defterdar Sarı Mehmet Paşa'nın düşüncesi 6. Hafta Enderun ve Mektebi Mülkiye geleneği 7. Hafta Türk kamu yönetiminin örgütlenmesi 8. Hafta Türk kamu yönetiminin temel özellikleri 9. Hafta Merkezi yönetimin başkent örgütü-Cumhurbaşkanı 10. Hafta Bakanlar ve bakanlıklar 11. Hafta Merkezdeki yardımcı kuruluşlar (Milli Güvenlik Kurulu, Danıştay, Sayıştay) 12. Hafta Merkezi yönetimin taşra örgütü- il yönetimi 13. Hafta İlçe yönetimi ve bölge kuruluşları 14. Hafta Türkiye'de yerel yönetimler
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Aydın, A. H. (2017). Türk Kamu Yönetimi, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Aykaç, B., Durgun, Ş. & Yayman, H. (2012). Türkiye'de Kamu Yönetimi, Ankara: Nobel Yayınları. Eryılmaz, B. (2018). Kamu Yönetimi. Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Özer, A. & Önen, S. M. (2017). 200 Soruda Yönetim/Kamu Yönetimi, Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK2	5	4	4	3	5	5	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK3	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2	1	1	1
ÖK4	4	3	3	5	5	4	2	5	3	4	4	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Kamu Yönetimi	5	4	4	5	5	5	2	5	3	4	3	2	1	1	1

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Uluslararası Hukuk
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Yunus Can POLAT
Dersin Gün ve Saati	Cumartesi 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	yunus.c.polat@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, uluslararası hukuk ve onu mümkün kılan, tarihsel-toplumsal zeminin anlaşılması, bu zemin üzerinde yer alan uluslararası özneler ile öznelerin ilişkilerini forma sokan normatif çerçevenin ortaya koyulmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Uluslararası ilişkilerin gelişimi ve hukuk ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Uluslararası hukuka ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar. 3. Uluslararası hukukun amaçlarını ve araçlarını kavrar. 4. Uluslararası hukukun insan hakları ve uluslararası antlaşmalar ve uzlaşma üzerindeki işlevini kavrar. 5. Uluslararası hukukun çatışma ve savaş hukuku konularındaki etkinliğini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Uluslararası hukukun tarihsel gelişimi ve uluslararası hukuku mümkün kılan tarihsel yapılar (Uzaktan Eğitim)2. Uluslararası Hukukun Temel İlkeleri ve Kaynakları (Uzaktan Eğitim)3. Uluslararası Antlaşmalar (Uzaktan Eğitim)4. Uluslararası Hukukta Kişilik (Uzaktan Eğitim)5. Kısa sınav (Uzaktan Eğitim)6. Uluslararası Hukukta Devlet (Uzaktan Eğitim)7. Ara Sınav (Uzaktan Eğitim)8. Uluslararası Deniz Hukuku (Uzaktan Eğitim)9. Uluslararası İnsan Hakları Hukuku (Uzaktan Eğitim)10. Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanma (Uzaktan Eğitim)11. Uluslararası Hukukta İnsancıl Hukuk (Uzaktan Eğitim)12. Devletin Sorumlulukları (Uzaktan Eğitim)13. Uluslararası Alanda STK'lar (Uzaktan Eğitim)14. Uluslararası Hukukta Barışçıl Yollar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	<p>Acer, Y. ve Kaya, İ. (2011). Uluslararası Hukuk, Ankara: USAK Yayınları.</p> <p>Baykal, F. H. (1998). Deniz Hukuku Çalışmaları, Ankara: Alfa Yayınları.</p> <p>Çelik, E. F. (1987). Milletlerarası Hukuk, İstanbul: Filiz Yayınları. Ünal, Ş. (2005). Uluslararası Hukuk, Ankara: Yetkin Yayınları.</p> <p>Pazarcı, H. (2013). Uluslararası Hukuk, Ankara: Turhan Kitabevi</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası Hukuk	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Uluslararası İlişkiler
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Yunus Can POLAT
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	
İletişim Bilgileri	yunus.c.polat@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler okumaları yapacak, ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştıracaktır.
Dersin Amacı	Uluslararası ilişkiler disiplininin hangi tarihsel şartlar içerisinde ortaya çıktığını, evrimini ve sınırlılıklarını kavramak. Uluslararası ilişkilerin temel kavram, kuram, kişi ve meselelerinde gelen bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Ulus, merkezi devlet, ulusal devlet, ulus-devlet, uluslararası ilişkiler kavramları hakkında tarihsel-sosyolojik bir bakış kazanır.2. Uluslararası ilişkiler disiplininin tarihini ve işlevini küresel ekonomi-politik içerisinde kavrar.3. Realist, idealist, inşacı, neo-realist, neo-liberal, eleştirel, marksist, feminist ve post yapısalcı uluslararası ilişkiler kuramlarına gene bir giriş yapar.4. Türk dış politikası, diplomasi tarihi, siyasi tarih, uluslararası hukuk, güvenlik çalışmaları gibi alt dallarda bilgi sahibi olur.5. Uluslararası ilişkiler disiplini ve literatürünü eleştirel bir perspektiften ele almayı öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Siyasal meşruiyet, siyasal birimler, otorite ve temsil sorunları ekseninde ulus kavramı2. Hafta: Feodalizmden kapitalizme geçiş ve merkezi devletler3. Hafta: Ulus-devletin tecessümü4. Hafta: Uluslararası ilişkiler disiplininin ortaya çıkışı ve tarihsel bağlamı5. Hafta: Uluslararası ilişkilerde temel tartışmalar6. Hafta: Realizm ve idealizm dikotomisi7. Hafta: Neo-Realizm, neo-liberalizm8. Hafta: Uluslararası ilişkilerin görüntüsü: İki savaş arası dönem, soğuk savaş ve sonrası9. Hafta: İnşacılık, marksist kuramlar, eleştirel kuramlar, post-yapısalcı kuramlar10. Hafta: Uluslararası hukuk11. Hafta: Uluslararası örgütler12. Hafta: Uluslararası güncel sorunlar13. Hafta: Terörizm14. Hafta: Göç
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Kardaş, Ş., Balci, (2014). <i>Uluslararası İlişkilere Giriş: Tarih, Teori, Kavram ve Konular</i> , İstanbul: Küre Yayınları. Heywood Andrew (2016). <i>Küresel Siyaset</i> , (Çeviren: Nasuh Uslu ve Haluk Özdemir). Ankara: Adres Yayınları. Spykman, N., Kissenger, H. Hoffmann, S. Buzan, B. Jervis, R. Wolfers, A., Waltz, K., Cox, R., Linklater, A., . (2013). <i>Uluslararası İlişkilerde Anahtar Metinler</i> , Yayına Hazırlayan Esra Diri, İstanbul: Özener Matbaacılık. Hobsbawm, E. (2003). <i>Devrim Çağı</i> , Ankara, Dost Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası İlişkiler	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)

Dersin Adı	Uluslararası Çevre Politikaları
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Abdullah TAŞTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 9:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	atastekin@yahoo.com 414 318 3536
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin ulusal ve uluslararası çevre politikasını öğrenmeleri, sınır tanımayan çevre sorunlarının hem ulusal düzeyde hem de uluslararası düzeyde korunması gerektiğini, uluslararası çevre politikalarının ulusal çevre politikaları için gerekli olduğunu öğrenmeleri ve ulusal çevre politikaları ile uluslararası çevre politikalarının karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Uluslararası çevre politikasının temel kavramları ve genel çerçevesi kavrar 2. Sınır tanımayan çevre sorunlarının giderilmesi için ulusların iş birliği yapması gerektiğini kavrar 3. Uluslararası çevre politikası ile ulusal çevre politikası arasındaki ilişkiyi kavrar. 4. Uluslararası çevre politikasının aktörleri ve önemini kavrar. 5. Ulusal çevre mevzuatı ile uluslararası çevre mevzuatını kavrar. 6. Orman ekosistemleri, denizler, nehirler ve göller gibi çevresel değerlerin ulusların iş birliğiyle korunması gerektiğini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1 Çevre kavramı, çevre sorunları ve çevre mevzuatı2 Çevre Sorunlarının Küresel Olma Özelliği3 İnsanlığın Ortak Malları kavramı ve Çevre4 Üçüncü Dünya Ülkelerindeki çevre sorunlarının uluslararası düzeye yansımaları5 Az gelişmiş ülkelerde çevre koruma karşısındaki engeller6 Sınır ötesi çevre sorunları7 Uluslar arası Çevre Sözleşmeleri8 Çevre politikalarının uluslararası sistemde belirlenmesi9 Uluslararası çevre politikasının aktörleri10 Uluslararası Örgütler11 Uluslararası çevre konferansları12 Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP)13 Uluslararası Çevre Politikasının araçları14 Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Ayşegül, K. (1999). <i>Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları</i> ,

	Ankara: Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları Hamamcı, C. (1983). <i>Çevre ve Hukuk</i> , Ankara: SBF Yayını Keleş, R., Hamamcı, C. (2014). <i>Çevre Politikası</i> , Ankara: İmge Kitabevi.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Hukuka Giriş	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

DERS İZLENCELERİ (Kamu Yönetimi-Örgün)

Dersin Adı	Uygurluk Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
Dersin Gün ve Saati	Salı: 11:00-12:00 ve 13:00-15:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	akayan@harran.edu.tr 0414 318 1066
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Ders yüz yüze eğitim, konu anlatım ve örnek olaylar anlatılır, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek ve hazırlıklı olarak derse gelmeleri sağlanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, uygarlık tarihinin ortaya çıkışı, gelişimi, uygar olan ve uygar olmayan toplumların özellikleri hakkında dünyadan örnekler öğrencilere derisi anlatmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel süreçte uygarlığın ortaya çıkışı ve gelişim konularını kavrar. 2. Uygarlıkla ilgili temel kavramlar, uygar yaşam ile uygar olmayan yaşam arasındaki farkı kavrar 3. Eski Mısırlıların, Perslerin, Yunanlıların ve Romalıların uygarlık anlayışları ve yaşantılarını kavrar. 4. Uygarlık ile kentleşme arasındaki ilişkiyi kavrar. 5. Günümüzde gelişmiş ve gelişmekte olan devletlerin uygarlığa bakış açıları ve uygulamaları kavrar. 6. Uygarlığın geleceği ve bundan sonra insanlığa katkılarını kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Uygarlık ve Kültür ve kavramları ve aralarındaki ilişki (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta Savaşlar-Uygarlığın Yayılışı ve Gerilemesi(Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta Hesap-Yazı Devrimi (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta Batı Uygarlığının Kökenleri (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta Kent Devrimi (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta Mezopotamya Uygarlıkları (Sümerler, Akadlar) (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta Mısır Uygarlığı(Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta Pers Uygarlığı (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta Hititler, Fenike, Ege, Yunan Uygarlıkları (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta Roma İmparatorluğu ve Yıkılışı (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta Orta Çağlar ve Feodalizm (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta Arap-İslam Uygarlığı (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta Aydınlanma Felsefesi, Sanayi Devrimi Yüz yüze (Eğitim) 14. Hafta ABD-Fransız İhtilali, I. ve II. Dünya Savaşları (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akçakaya, M. (Editör) (2010). <i>Türk-İslam Tarihinde Yönetim Bilgeleri</i> , Ankara: Gazi Kitabevi. Hacettepe Üniversitesi, <i>Uygurluk Tarihi Ders Notları</i> (Fotokopi) Şeriati, A. (1987). <i>Medeniyet Tarihi Cilt I-II</i> , Ankara: Fecr Yayınevi. Uçarol, R. (1985). <i>Siyasi Tarih</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	2	1	1	1	3	4	4	2	2	3	1	1	1
ÖK2	4	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	5	1	2	2
ÖK3	4	2	1	2	1	2	3	3	4	1	2	4	1	1	1
ÖK4	5	3	2	2	2	1	2	4	3	1	3	4	1	1	1
ÖK5	4	2	3	3	4	2	3	4	3	1	1	4	1	1	1
ÖK6	5	1	1	1	3	1	2	5	2	2	1	5	2	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uygarlık Tarihi	5	2	2	2	2	1	3	4	4	1	2	5	1	1	1

DERS İZLENESİ (Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi -Kamu Yönetimi Örgün)

Dersin Adı	Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	mkkaya@harran.edu.tr 414.3181081
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin taraflarının hak ve yükümlülüklerini, Türk vergi sistemini oluşturan özel vergi kanunlarının işleyişini ortaya koyarak pratikte karşılaşılabilecek sorunları hukuk metodolojisine uygun muhakeme gücüne dayalı olarak çözümleme becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Vergi hukukunun kapsamını, zaman ve yer bakımından uygulanması ve yorumlanması 2. Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve idarenin denetleme yollarını kavrayabilir. 3. Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar. 4. Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit edebilir. 5. Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını veya bunların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip edebilir. 6. Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izleyebilir. 7. Gelir üzerinden alınan gelir ve kurumlar vergisinin kapsamını, mükelleflerini ve vergilendirmelerini tespit edip değerlendirebilir. 8. Harcamalar üzerinden alınan vergilerin neler olduğu ve nasıl vergilendirildiğini izleyebilir. 9. Servet üzerinden alınan vergileri tespit edip bunların hangi hallerde ve nasıl vergilendirildiğini izleyebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Vergi hukukunun tanımı, kapsamı, vergileme ilkeleri, vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler vergi hukukunun bölümleri ve kaynakları (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Verginin tarafları, bunları hak ve ödevleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Vergilendirme süreci; verginin tarhi, tebliği, tahakkuku ve tahsili (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Vergi ceza ve kabahatleri (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Vergi ve/veya cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten haller (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Vergi icra hukuku (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Vergi yargısı (Uzaktan Eğitim)

	<p>9. Hafta Gelir vergisinin mükellefi, kapsamı, gelirin unsurları ve vergiyi doğuran olay (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10. Hafta Kurumlar vergisi ve vergilendirilmesi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11. Hafta KDV'nin konusu, kapsamı, vergiyi doğuran olay verginin hesaplanması (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12. Hafta ÖTV ve diğer harcama vergilerinin mükellefi, konusu vergilendirme süreci (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13. Hafta Emlak vergisi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14. Hafta MTV ile VİV'nin mükellefleri vergiyi doğuran olay ve vergilendirmesi (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	<p>Bilici, N. (2017). Vergi Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara</p> <p>Bilici, N. (2017). Türk Vergi Sistemi, Savaş Yayınevi, Ankara</p> <p>Şenyüz, D., Yüce, M., Gerçek A. (2018). Türk Vergi Sistemi, Ekin Kitabevi, Bursa</p> <p>Akdoğan, A. (2017). Türk Vergi Sistemi, Gazi Kitabevi, Ankara</p> <p>Öner, E. (2016). Türk Vergi Sistemi, Seçkin Yayıncılık, Ankara</p> <p>Öncel, M., Kumrulu, A., Çağan, N.(2017). Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara</p> <p>Karakoç, Y. (2017). Genel Vergi Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK5	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK6	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK7	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK8	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK9	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK10																
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16

Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)

Dersin Adı	Yönetim Bilimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14:00-17:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	acelik@harran.edu.tr 0414 318 3545
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere yönetim biliminin kavramsal ve kuramsal gelişimini aktarmak ve bu doğrultuda öğrencilere değerlendirme yetisi kazandırmak amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel süreçte yönetim olgusunun gelişimini öğrenir. 2. Yönetim ile ilişkili kavram ve ilkeleri kavrar. 3. Yönetim bilimiyle ilgili teori ve uygulamaları bilir. 4. Yönetim biliminin içeriğini öğrenir. 5. Yönetim biliminin temel ilkelerini açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Yönetim ve Örgüt Kavramı (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Yönetim Başarısını Değerlendirme Ölçütleri (Uzaktan eğitim) 3. Hafta Bilimsel Çalışmalar Öncesi Dönem ve Yönetim Biliminin Gelişmesi (Uzaktan eğitim) 4. Hafta Klasik Yönetim Kuramı (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Neo-Klasik Yönetim Kuramı (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Çağdaş Yönetim Kuramları (Uzaktan eğitim) 7. Hafta Post-Modern Yönetim Kuramları (Uzaktan eğitim) 8. Hafta Yönetimin Evrensel Öğeleri (Uzaktan eğitim) 9. Hafta Yönetiminin Çevresel Öğeleri (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Planlama (Uzaktan eğitim) 11. Hafta Örgütlenme (Uzaktan eğitim) 12. Hafta Personel alma, Yönlendirme (Uzaktan eğitim) 13. Hafta Koordine etme, Denetim (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Bütçeleme, Karar Alma, İletişim (Uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Aydın, A. H. (2008). Yönetim Bilimi, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Fry, B. R. & Raadschelders J. C. N. (2017). Max Weber'den Dwight Waldo'ya Kamu Yönetimi, (Çeviren: Oktay Koç). Ankara: Anı Yayıncılık. Şahin, Y. (2018). Yönetim Bilimi, Bursa: Ekin Kitabevi. Tortop, N., Yayman, H., İsbir, E. G., Özer, M. A. & Aykaç, B. (2007). Yönetim Bilimi, Ankara: Nobel Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yönetim Bilimi	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2